

KLAIPĖDOS „SMELTĖS“ PROGIMNAZIJOS 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Progimnazijoje 2022–2023 mokslo metais.

2. Progimnazijos direktoriaus 2022 m. vasario 17 d. įsakymu Nr. V-34 buvo sudaryta darbo grupė Progimnazijos ugdymo plano projektui parengti.

3. Ugdymo plano projektas suderintas su Progimnazijos taryba ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

Sudarant Progimnazijos ugdymo planą atsižvelgta į Progimnazijos finansinius išteklius, mokinių skaičių klasėse, mikrorajono socialinius ypatumus, į klases ir dalyko programai skirtą pamokų skaičių, siūlomus modulius, mokinių poreikius bei Progimnazijos galimybes.

4. Progimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis šiais dokumentais:

4.1. 2021–2022 ir 2022–2023 metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planų patvirtinimo“;

4.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;

4.3. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;

4.4. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-1128 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

4.5. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“;

4.6. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“;

4.7. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliose grupėse tvarkos aprašo, patvirtinto 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 „Dėl Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliose grupėse tvarkos aprašo patvirtinimo“;

4.8. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. V-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“;

4.9. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“;

4.10. Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 „Dėl Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

4.11. Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

4.12. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

4.13. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“;

4.14. Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo rekomendacijų patvirtinimo“;

4.15. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“;

4.16. Etninės kultūros ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros programos patvirtinimo“.

5. 2021–2022 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo įsivertinimas.

2021–2022 mokslo metais Progimnazijoje mokėsi 768 mokiniai ir 18 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų. Iš jų 87 mokiniams buvo nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir 32 mokiniai turėjo kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, 62 mokiniai yra iš socialiai remiamų šeimų, 17 mokinių globojamų.

2021–2022 m. m. ugdymo planu buvo siekiama formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinyas įgytų asmeninių ir mokymosi kompetencijų, užtikrintų savo poreikių tenkinimą. Šio tikslo įgyvendinimui buvo nustatyti reikalavimai ugdymo procesui Progimnazijoje organizuoti, numatyta ugdymo proceso dalyvių sąveika, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi. Siekiant sudaryti vienodas galimybes kiekvienam mokiniui ugdytis savivaldžiai bei pasiekti maksimalius jo galias atitinkančius ugdymosi rezultatus, dalykų mokytojai pamokų metu diferencijavo ir individualizavo užduotis pagal mokinių gebėjimus ir poreikius; pagal individualų grafiką bei mokinių pageidavimus organizavo konsultacijas įvairių sunkumų turintiems bei gabiems mokiniams. Ugdymo poreikiams tenkinti buvo skirtos 49 valandos.

Mokytojams sudarytos galimybės dirbti naudojantis šiuolaikinėmis mokymo technologijomis: spartesniu internetu, interaktyviomis lentomis, kompiuteriais, planšetėmis, naujai gauta laboratorine įranga ir kt. Ugdomosios veiklos organizuotos ne tik Progimnazijoje, bet ir kitose edukacijai pritaikytose erdvėse (Progimnazijos bibliotekoje, Klaipėdos miesto muziejuose, miesto viešosiose bibliotekose, žaliosiose erdvėse ir kt.). Vykdamt nuotolinį mokymą ugdomosios veiklos vyko virtualiuose muziejuose ir kt. erdvėse.

Neformaliajam švietimui panaudotos 58,25 valandos, veiklą vykdė 41 neformaliojo ugdymo būreliai. Neformaliojo švietimo valandos paskirstytos atsižvelgiant į ugdymo poreikius, Progimnazijos tradicijas, veiklos tikslingumą, Progimnazijos finansinius išteklius, mokinių poreikius.

Mokinių asmeninė ūgtis buvo atskleidžiama eksponuojant darbus progimnazijos erdvėse. Surengtos kūrybinių darbų parodos: „Tolerancijos miestas“, „Mano mylimas miestas – Klaipėda“, „Mokiniai – mokytojams“, „Rudens gėrybių kraitelė“, virtuali dekoratyvinių karpinių paroda

„Sveika, balta žiemužė...“, „Adventas – rimties ir susikaupimo metas“, „Aplink Europą“, „Kuo būsiu, kai užaugsiu“, „Mano vardo pirmoji raidelė“, tapybos ir dizaino paroda „Akiniai“, „Jausmų arka“, „Klaipėdai 770“. Mokomųjų dalykų projektas „Aš klaipėdietis visa širdim esu“, „Antras gyvenimas“, „Dailus raštas akį glosto“. Organizuotos pilietinės akcijos, skirtos Ukrainai, veiklos, skirtos Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai. Mokytojų tarybos posėdžiuose ir organizuotose metodinėse dienose mokytojai dalinasi gerąja patirtimi. Buvo aptarta mokytojų metodinė veikla, mokinių adaptacijos ypatumai ir sunkumai.

Mokiniai dalyvavo respublikos ir tarptautiniuose konkursuose: Klaipėdos miesto mokyklų 3–4 klasių matematikos olimpiadoje laimėta II vieta, 5–8 klasių matematikos olimpiadoje laimėta II vieta, prancūzų kalbos olimpiadoje 7 klasių grupėje laimėta I vieta mieste, respublikinėje 5–8 klasių biologijos olimpiadoje laimėtos dvi III vietos, 8 klasių rusų (užsienio) kalbos olimpiadoje laimėta II vieta. 2022 metais nuotoliniu būdu vykusio tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra“ 16 mokinių savivaldybėje pateko į penkiasdešimtuką. Du 6 klasės mokiniai respublikoje užėmė 22 ir 40 vietą. Konkurse „Olympis 2022 – pavasario sesija“ dalyvavo 131 mokinytis. Progimnazijoje organizuotos dalykinės olimpiados, konkursai, projektų pristatymai, varžybos. Mokiniai aktyviai dalyvavo edukacinėse išvykose, skirtose karjeros ugdymui, gabių mokinių motyvavimui.

6. Įvertinus 2021–2022 mokslo metų Progimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą bei vykdytą veiklą, 2022–2023 mokslo metais numatytas prioritetas: ugdymo turinio įvairovė.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo proceso organizavimas:

7.1. ugdymo procesas prasideda 2022 m. rugsėjo 1 d., ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos (35 sav.), 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos (37 sav.).

8. Mokiniais skiriamos atostogos:

Atostogos	Klasės	Prasideda	Baigiasi
Rudens	1–8	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	1–8	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos atostogos	1–8	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų)	1–8	2023-04-11	2023-04-14
Vasaros atostogos	1–4	2023-06-09	2023-08-31
Vasaros atostogos	5–8	2023-06-23	2022-08-31

9. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

10. Mokslo metai pagal Pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, suderinus su Progimnazijos taryba (2022 m. birželio 20 d. protokoliniu nutarimu Nr. 4), 1–4 klasės dirba pusmečiais, 5–8 klasės trimestrais:

- I pusmetis – rugsėjo 1 d. – sausio 31 d. 1–4 klasėms;
- II pusmetis – vasario 1 d. – birželio 8 d. 1–4 klasėms;
- I trimestras – rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d. 5–8 klasėms;
- II trimestras – gruodžio 1 d. – kovo 10 d. 5–8 klasėms;
- III trimestras – kovo 13 d. – birželio 22 d. 5–8 klasėms.

11. Pamokų laikas

	Pamokų laikas	
	1 klasėms	2–8 klasėms
1 pamoka	8.05 – 8.40	8.00 – 8.45
2 pamoka	8.50 – 9.25	8.50 – 9.35

3 pamoka	9.45 – 10.20	9.45 – 10.30
4 pamoka	10.50 – 11.25	11.00 – 11.45
5 pamoka	12.05 – 12.40	12.15 – 13.00
6 pamoka		13.10 – 13.55
7 pamoka		14.00 – 14.45

Skiriamos dvi aktyviosios pertraukos: po 3 pamokų – 30 minučių ir po 4 pamokų – 30 minučių.

12. Pažangos ir pasiekimų vertinimui, veiklų fiksavimui, bendravimui su tėvais Progimnazija naudoja elektroninį TAMO dienyną.

13. Mokinio pažangos matavimui Progimnazijos Metodinės tarybos parengta mokinio individualios pažangos matavimo sistema.

14. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (Progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

15. Ekstremali temperatūra – Progimnazijoje ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

15.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–5 klasių mokiniams;

15.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

15.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams.

16. Progimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

16.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą;

16.2. keisti nustatytą pamokų trukmę;

16.3. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

16.4. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

16.5. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

16.6. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti, ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ar grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas vadovo sprendimu, gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

16.7. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

17. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Progimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu Progimnazija:

17.1. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

17.2. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu, aprūpina mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese;

17.3. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

17.4. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

17.5. esant poreikiui pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

17.6. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo;

17.7. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

17.8. direktoriaus pavaduotojos ugdymui teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama Progimnazijos tinklalapyje.

ANTRASIS SKIRSNIS

PROGIMNAZIJS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS.

PROGIMNAZIJS UGDYMO PLANAS

18. Ugdymo turinio planavimas:

18.1. ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ ir Progimnazijos bendruomenės susitarimais;

18.2. programos, ilgalaikiai planai parengiami ir suderinami metodinėse grupėse iki 2022-08-31;

18.3. mokytojams rekomenduojama rašyti ir trumpalaikius planus;

18.4. mokytojas dalyko ugdymo turinį planuoja pagal Bendrųjų ugdymo planų, nurodytų dalykų programai skiriamų valandų skaičių;

18.5. mokinių pavienio mokymo individualūs planai parengiami per tris darbo dienas nuo tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymo pateikimo;

18.6. pritaikytą individualizuotą programą dalyko mokytojas sudaro pagal atskirą formą, patvirtintą Vaiko gerovės komisijoje;

18.7. neformaliojo švietimo, pasirenkamųjų dalykų, mokomųjų dalykų modulių programas, jei nėra parengtų bendrųjų programų, rengia mokytojai. Metodinių grupių teikimu jas tvirtina Progimnazijos direktorius iki rugsėjo 10 d.;

18.8. ugdymo turinys formuojamas pagal Progimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo

organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.;

18.9. integruotų dalykų savaitė „Renesansas“ (1–8 kl.) organizuojama gruodžio 12-19 d.;

18.10. 6g klasėje lietuvių kalbos ir literatūros mokoma moduliais.

19. Per mokslo metus direktoriaus įsakymu skiriama 1–4 klasėms 15, 5–8 klasėms 17 ugdymo dienų kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, prevencinei, praktinei veiklai. Jos skelbiamos Progimnazijos veiklos plane*:

Data	Veiklos
2022-09-01	Mokslo ir žinių diena (1–8 kl.)
2022-09-02	Pažintinės kultūrinės veiklos „Bendruomenės pusryčiai“ (1–8 kl.)
2022-09-26	Kūrybinės patirtinės veiklos „Europos kalbų diena – kultūrų įvairovės diena“ (1–8 kl.)
2022-10-25	Patirtinės veiklos „Moliūgų fiesta“ (1–8 kl.)
2022-12-12/19	Integruotų dalykų savaitė „Renesansas“ (1–8 kl.)
2022-12-23	Meninės veiklos „Smeltės Kalėdos“ (1–8 kl.)
2023-02-03	Finansinio švietimo ir verslumo diena „Pradėk dabar“ (1–8 kl.)
2023-03-10	Kūrybinės meninės veiklos, skirtos valstybės šventėms „Mano-tavo-mūsų Lietuva“ (1–8 kl.)
2023-03-27	Karjeros ugdymo diena „Profesijų regata“ (1–8 kl.)
2023-04-20	Prevenčinės veiklos „Žemė mūsų rankose: mąstyk globaliai - veik lokaliai“ (1–8 kl.)
2023-05-17	Sportinės veiklos „Greičiau, aukščiau, tvirčiau - kartu“ (1–8 kl.)
PATIRTINĖS VEIKLOS „ATRADIMŲ KELIONĖ“	
2023-06-12	Patyriminės veiklos „Matematika pasaulio kontekste“ (5–8 kl.)
2023-06-13	Patyriminės veiklos „Pasaulio lietuviai“ (5–8 kl.) (1–4 kl. 06-05)
2023-06-14	Patyriminės veiklos „2023- Dzūkijos metai“ (5–8 kl.) (1–4 kl. 06-06)
2023-06-15	Patyriminės veiklos „Klaipėdos krašto metai: aš, kaip ir tu, tos pačios dëlionės dalis“ (5–8 kl.) (1–4 kl. 06-07)
2023-06-16	Patyriminių dienų „Atradimų kelionė“ dienoraštis - refleksija (5–8 kl.)
2023-06-08	Meninė veikla „Sveika, vasara“ (1–4 kl.)
2022-06-19	Meninė veikla „Sveika, vasara“ (5–8 kl.)

*Ugdymo dienų datos gali keistis dėl Progimnazijoje vykdomų nacionalinių pasiekimų patikrinimų ir organizuojamų valstybinių brandos egzaminų (keičiama direktoriaus įsakymu). Pažintinė kultūrinė, socialinė-pilietinė veikla mokiniams yra privaloma ugdymo proceso dalis. Ji vykdoma Progimnazijos pasirinktą dieną. Šios dienos yra įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

19.1. 5–8 kl. mokiniams vietoj birželio 21, 22 d. ugdymo proceso veiklų organizuojama socialinė-pilietinė veikla (10 val. prilyginamos 2 ugdymo dienoms);

19.2. mokėjimo mokytis nuotoliniu būdu įgūdžiams gerinti Progimnazijos direktoriaus įsakymu kartą per mėnesį 5–8 klasių mokiniams ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu būdu. Šiomis dienomis mokiniai mokosi pagal Progimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu patvirtintą pamokų tvarkaraštį. Mokiniais, neturintiems sąlygų tokiu būdu mokytis namuose, Progimnazijoje sudaromos galimybės mokytis nuotoliniu būdu.

20. Ekskursijos, turistiniai žygiai organizuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 1 d. įsakymo Nr. ISAK-33 patvirtintu „Vaikų turizmo renginių organizavimo aprašu“. Mokomosios dalykinės, pažintinės ekskursijos, turistiniai žygiai organizuojami darbo dienomis: mokinių rudens, žiemos, pavasario atostogų metu. Po birželio 9 d. 1–4 klasių mokinių mokomųjų dalykinių, pažintinių ekskursijų, turistinių žygių organizavimu rūpinasi rengėjai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Po birželio 23 d. 5–8 klasių mokinių mokomųjų dalykinių, pažintinių ekskursijų, turistinių žygių organizavimu rūpinasi rengėjai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

21. Klasių vadovai darbas su auklėjamąja klase fiksuojamas elektroniniame dienyne. Jame fiksuojamos klasių valandėlių temos ir kita klasės vadovo veikla.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

22. Į ugdymo dalykų turinį integruojama:

22.1. LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėse, LIONS QUEST „Laikas kartu“ 1–4 klasėse, programų veiklos organizuojamos per 1–8 klasių valandėles;

22.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa 1–8 klasėse integruojama į biologijos, gamta ir žmogus, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, užsienio kalbų, dailės, technologijų, fizinio ugdymo dalykų pamokas, klasės valandėles, neformalųjį ugdymą, projektinę veiklą, organizuojamus renginius;

22.3. etninės kultūros ugdymas integruojamas į technologijų, dailės, muzikos, šokio, lietuvių kalbos, etikos, istorijos pamokas;

22.4. ugdymas karjerai organizuojamas technologijų pamokose, klasės valandėlėse, neformaliojo švietimo būreliuose. Tam naudojami įvairūs klausimynai, užduotys, testai, organizuojamos pažintinės išvykos;

22.5. ugdymas karjerai, profesinis informavimas ir profesinis konsultavimas vykdomas bendradarbiaujant su Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija, Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija, Klaipėdos jaunimo darbo centru bei Klaipėdos profesinėmis mokyklomis: Paslaugų ir verslo mokykla, Turizmo mokykla, Technologijų mokymo centru, Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centru, Laivų statybos ir remonto mokykla, Laivininkų mokykla;

22.6. ugdymo karjerai veiklas organizuoja „Ugdymo karjeros, profesinio informavimo ir konsultavimo darbo grupė“ (direktoriaus 2018 m. birželio 22 d. įsakymas Nr. V-87), vykdo klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas ir psichologas. Už profesinio orientavimo veiklos koordinavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

22.7. 1–8 klasėse informacinis raštingumas integruojamas į visų dalykų Bendrąsias programas;

22.8. švietimo nacionalinio saugumo klausimai 1–8 klasėse integruojama į klasės valandėles, 5–8 klasėse į istorijos, žmogaus saugos, geografijos;

22.9. verslumo, finansinio raštingumo (informacinės technologijos, matematikos pamokas, neformalųjį švietimą), antikorupcinio ugdymo klausimai 5–8 klasėse integruojami į klasės valandėles, kultūrinės pažintinės veiklas ir renginius, etikos, tikybos, istorijos pamokas.

23. Elektroniniame dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma:

23.1. integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį;

23.2. jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys e. dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtose skiltyse ar puslapiuose.

24. Progimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliąsias ugdymo pamokas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

24.1. dalyvavimas šalies, miesto, Progimnazijos organizuojamose akcijose, renginiuose: Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena, akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, Gedulo ir Vilties diena;

24.2. 5–8 klasės mokiniams privaloma socialinė-pilietinė veikla vykdoma, vadovaujantis Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos parengtomis rekomendacijomis bei Progimnazijoje priimtu socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu:

24.2.1. 5–8 klasės mokiniams privalomos 10 valandų (pamokų) per mokslo metus;

24.2.2. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne;

24.2.3. socialinės-pilietinės ugdymo valandos į kitus mokslo metus neperkeliamos.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

25. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas:
- 25.1. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, ugdymo programų aprašu ir Progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. V-151;
- 25.2. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais. Mokytojas vertinimo kriterijus aptaria su mokiniais;
- 25.3. planuodamas ugdymo procesą, mokytojas planuoja ir vertinimą, siedamas jį su mokymosi tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir galias;
- 25.4. vertinimo metodus ir formas mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais;
- 25.5. 5–8 klasėse mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese grindžiamas jų mokymosi stebėjimu, laiku teikiant informaciją (komentarų žodžiu ir raštu). Pusmečių/trimestrų ir mokslo metų įvertinimai elektroniniame dienyne fiksuojami pažymiais (10 balų sistema) arba rašoma – „įskaityta“, „neįskaityta“, „labai blogai“, „atleista“;
- 25.6. 1–4 klasių mokiniams taikomas ideografinis (individualios pažangos) vertinimas. Mokinių pasiekimai komentuojami, aprašomi e. dienyne, pratybose;
- 25.7. pusmečių ir mokslo metų pabaigoje 1–4 klasių mokinių mokymosi pasiekimai vertinami lygiais: (ne) patenkinamu, pagrindiniu, aukštesniu;
- 25.8. „labai blogai“ rašoma, jei mokinys neatsiskaitęs už individualaus Ugdymo plano privalomojo dalyko mokslo metų programą ar programos dalį;
- 25.9. metinis įvertinimas vedamas iš trimestrų aritmetinio vidurkio;
- 25.10. patikrinamųjų darbų ir įskaitų atlikimo laiką derina klasėje dirbantys mokytojai ir pažymi kontrolinių darbų grafike e. dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę;
- 25.11. rekomenduojama užduotis pateikti taip, kad jose būtų nurodyta kiekvienos užduoties ar klausimo vertė taškais ar balais, kad mokiniai suprastų padarytas klaidas ir įsivertintų;
- 25.12. siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, išanalizavus atsiskaitomų darbų rezultatus, rekomenduojama skirti trumpalaikes konsultacijas;
- 25.13. pažymiais nevertinami žmogaus saugos, dorinio ugdymo pasiekimai, fizinio ugdymo (spec. grupės mokiniams) rašoma „įskaityta“, „neįskaityta“, „atleista“;
- 25.14. jei pasibaigus ugdymo procesui skirtas papildomas darbas, tai jo įvertinimas laikomas metiniu;
- 25.15. moduliai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“;
- 25.16. „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas nuo dalyko mokymosi pagal gydytojo rekomendaciją;
- 25.17. mokiniai, nelankantys privalomų fizinio ugdymo pamokų, direktoriaus įsakymu, atsiskaito pagal numatytus normatyvus;
- 25.18. dviejų savaitių adaptacinis periodas skiriamas penktų klasių ir naujai atvykusiems mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami;
- 25.19. įgyvendinant ugdymo procesą, aptariant mokinių pasiekimus ir pažangą, priimant sprendimus dėl Progimnazijos priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikomos šios mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų bendradarbiavimo formos:
- 25.19.1. bendri tėvų susirinkimai;
- 25.19.2. klasės tėvų susirinkimai;
- 25.19.3. atvirų durų vakarai;
- 25.19.4. pokalbiai telefonu;
- 25.19.5. tėvų (globėjų, rūpintojų) atstovų susirinkimai;
- 25.19.6. žinios apie mokinių pasiekimus, pagyrimus, pastabas, nuobaudas, renginius teikiamos e. dienyne;

- 25.19.7. tėvams, neturintiems galimybės prisijungti prie e. dienyno, kas mėnesį ir mokslo metų pabaigoje klasių vadovai išspausdina mokinio pažangumo ir lankomumo ataskaitas;
- 25.19.8. ugdymo procese taikoma individuali vaiko pažangos stebėseną.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ KRŪVIO REGULIAVIMAS

26. Mokinių mokymo krūvio reguliavimas:

26.1. Progimnazijos direktoriaus paskirti direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvių bei mokiniams skiriamų namų darbų apimčių stebėseną ir kontrolę;

26.2. siekia, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio tolesnį mokymąsi;

26.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas patikrinamasis darbas; pradinėse klasėse – ne daugiau kaip 3 darbai per savaitę. Apie patikrinamąjį darbą, jo pobūdį, rašymo tikslus, vertinimo kriterijus mokiniai būtinai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Patikrinamieji darbai neskiriami paskutinę dieną prieš atostogas ir šventes, pirmą dieną po atostogų ar švenčių, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (2 sav.) laikotarpiu, paskutinę mokslo metų savaitę, po ligos ir kt.;

26.4. mokinys, nedalyvavęs pamokoje, kurioje atliktas patikrinamasis darbas, turi jį parašyti kitu, mokytojo ir mokinio sutartu laiku;

26.5. per dieną 5–8 klasėse negali būti daugiau kaip 7 pamokos (ne daugiau kaip 35 pamokos per savaitę), 1 klasėse – ne daugiau kaip 5 pamokos (ne daugiau kaip 25 pamokos per savaitę), 2–4 klasėse – ne daugiau kaip 6 pamokos (ne daugiau kaip 30 pamokų per savaitę). Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičių per savaitę 1 ir 5 klasių mokiniams skiriamas suderinus su tėvais raštiškai; 2–4 ir 6–8 klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose;

26.6. 5–8 klasių mokiniai, lankantys ar baigę specializuotas valstybines ar savivaldybių dailės, muzikos, menų ir sporto mokyklas, ir 1–8 klasių mokiniai, lankantys sporto srities neformaliojo švietimo įstaigas ir formalųjį švietimą papildančias veiklas, tėvų prašymu ir Progimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo atitinkamo dalyko pamokų. Mokinio užimtumas tuo metu suderinamas su tėvais (globėjais, rūpintojais);

26.7. kai mokinys direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo dailės, muzikos ir fizinio ugdymo pamokų, jam siūloma užsiimti savišvieta bibliotekoje, skaitykloje ar žaisti stalo žaidimus sporto salėje. Už mokinių saugumą atsako Progimnazijos bibliotekininkas arba fizinio ugdymo mokytojai. Kai šios pamokos tvarkaraštyje yra pirmos ar paskutinės, atleistas mokinys pamokose nedalyvauja ir už jų saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai);

26.8. mokymosi pagalbai skiriamos konsultacijos. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą;

26.9. diagnostiniai darbai 2–8 klasėse rašomi rugsėjo ir gegužės mėnesį, darbai nevertinami, rašomi komentarai elektroniniame dienyne; su kiekvienu mokiniu aptariami jo individualūs pasiekimai, numatomi ugdymosi tikslai ir, esant poreikiui, mokymosi pagalba. Diagnostinių darbų testus rengia metodinės grupės.

26.10. vadovaujantis patvirtintais susitarimais:

26.10.1 mokiniui, kuris atstovauja Progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

26.10.2 mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

27. Progimnazijoje priimtas Vaiko individualios pažangos (toliau – VIP) įsivertinimo tvarkos aprašas, kuris reglamentuoja 1–8 klasės mokinių individualios pažangos vertinimo tvarką:

27.1. kiekvienas 5–8 klasės mokinys (per klasės valandėlę) kartą per mėnesį pildo individualios pažangos įsivertinimo lapus – individualiai 10 balų sistema įsivertina mokymąsi, neformaliąją veiklą ir socialinius įgūdžius pagal vertinimo kriterijus – teiginius, pateikia trumpą vieno mėnesio veiklos refleksiją;

27.1.1. 2–4 klasės mokiniai (per klasės valandėles) savo individualią pažangą vertina šviesoforo metodu;

27.1.2. pirmos klasės mokiniai (per klasės valandėles) savo individualią pažangą vertinti pradeda nuo antrojo pusmečio;

27.2. dalyko mokytojai ugdymo proceso metu nuolat stebi mokinį, pasirinktu būdu fiksuoja individualią pažangą, analizuoja rezultatus, juos aptaria individualiai su mokiniu per paskutinę savo dalyko trimestro pamoką, o su tėvais (globėjais, rūpintojais) – per atvirų durų dienas;

27.3. klasių vadovai analizuoja mokinių VIP įsivertinimo lapus, esant poreikiui aptaria individualiai su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais);

27.4. du kartus per mokslo metus metodinėse grupėse organizuojami mokinių individualios pažangos/ diagnostinių testų aptarimai;

27.5. remiantis mokinių individualios pažangos aptarimų rezultatais mokiniams teikiama švietimo pagalba.

28. Progimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių pasiekimų.

29. Mokymosi procesas ir mokinių pasiekimai nuolat stebimi ir analizuojami, laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Dalykų mokytojai, klasių vadovai, kuruojantys direktoriaus pavaduotojai ugdymui nuolat stebi ir analizuoja mokinių pasiekimus. Klasės vadovas iki lapkričio, vasario, kovo, gegužės mėnesių 10 dienos pateikia atsakingam direktoriaus pavaduotojui ugdymui klasės mokinių mokymosi laikotarpio pasiekimų lyginamąją ataskaitą. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Progimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba. Pagal poreikį sudaromas individualus švietimo pagalbos planas.

30. Mokymosi pagalba mokiniui suteikiama pastebėjus, kad pablogėjo akademiniai rezultatai, pasiekimų lygis (vieno ar kelių mokomųjų dalykų) žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose: nedaroma pažanga, kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai, gaunami keli iš eilės nepatenkinami konkretaus mokomojo dalyko įvertinimai, dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų ir pan.

31. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokinio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, ir turi atitikti mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgiant į mokinio mokytojo rekomendacijas.

32. Mokymosi pagalba teikiama:

32.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikomos mokymo užduotys, metodai ir kt.;

32.2. skiriamos trumpalaikės konsultacijos, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato Progimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

32.3. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu skiriamos trumpalaikės konsultacijos.

33. Teikiant mokymosi pagalbą gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai.

34. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus suteikiama pagalba pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi.

35. Mokiniams teikiama dalykinė, socialinė, psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba.

36. Mokymosi pagalba teikiama mokiniams, Lietuvos Respublikos piliečiams, grįžusiems iš užsienio ar atvykusiems mokytis iš tautinių mažumų progimnazijos, lietuvių kalbos gebėjimams ir įgūdžiams tobulinti.

37. Progimnazijoje paskirti direktoriaus pavaduotojai ugdymui atsakingi už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

38. Grįžtančių Lietuvos Respublikos piliečių, atvykstančių užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvoje, lietuvių kilmės užsieniečių ir išėivių vaikų ugdymo organizavimas:

38.1. apie atvykusius iš kitų šalių mokinius Progimnazijos direktorius raštu informuoja Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrių;

38.2. užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išėivio užsienio mokykloje įgyti pasiekimai pripažįstami remiantis mokinio turimais dokumentais. Jeigu mokiniš, sugrįžęs iš užsienio ar Tarptautinės organizacijos, parsivežė aprašytus dalykus, bet ne konkrečiai įvertintus, tai pusmetyje/trimestre rašoma „įskaityta“, o jei nesimokė kai kurių dalykų, tai pusmetyje/ trimestre rašoma „atleista“; metinis pažymys vedamas iš paskutinio pusmečio/ trimestro.

38.3. sudaromas mokiniui individualus ugdymo planas programų skirtumams likviduoti;

38.4. aptariama, kaip ir kokia pagalba bus suteikta mokiniui, Progimnazijos, mokinio ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimais;

38.5. numatomas adaptacinis laikotarpis, pažangos stebėjimas jo metu, darbas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Adaptacijos laikotarpiu taikomas formuojamasis ir kaupiamasis vertinimas;

39. Mokinio individualus ugdymo planas periodiškai peržiūrimas, jeigu reikia, koreguojamas.

40. Užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išėivio, nemokančio (ar nepakankamai mokančio) lietuvių kalbos, lietuvių kalbos mokymas organizuojamas Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS IR KITI SUSITARIMAI

41. Valandos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:

41.1. matematikos gebėjimams ir įgūdžiams tobulinti 3a, 3b, 3c, 3d, 5g, 6g, 7–8 klasėse;

41.2. meninei muzikinei veiklai 1a, 2a, 3a, 4a, 5a, 6a, 7a, 8a klasėse;

41.3. biologijos žinioms gilinti 6–8 klasėse;

41.4. lietuvių kalbos gebėjimams ir įgūdžiams tobulinti 5g, 6g, 7–8 klasėse;

41.5. prancūzų kalbos 5a, 5b, 5c, 5g EMILE klasėse gebėjimams stiprinti;

41.6. prancūzų kalbos dalyko mokymosi sunkumams įveikti 7–8 klasėse;

41.7. mokymosi sunkumams įveikti 1–4 klasėse.

42. Mokymas virtualioje aplinkoje 1–8 klasėse aktyviai įgyvendinamas per lietuvių kalbos, matematikos, geografijos, fizikos pamokas. 1–8 klasėse naudojamos elektroninės pratybos;

43. Siekiant sudaryti sąlygas gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams efektyvesniam ugdymui, mokomojo dalyko turinys diferencijuojamas, toje pačioje pamokoje skiriant atitinkamas individualias ar grupines užduotis.

44. Laikinių grupių sudarymo, klasių dalijimo į grupes principai:

44.1. 5–8 klasės mokiniai dalijami į mišrias grupes technologijų pamokose;

- 44.2. 1–8 klasės mokiniai dalijami į grupes dorinio ugdymo pamokose, kai grupėje yra ne mažiau kaip 8 mokiniai;
- 44.3. 6–8 klasės mokiniai dalijami į grupes antrosios užsienio kalbos pamokoms, kai grupėje yra ne mažiau kaip 6 mokiniai (išimtis taikoma EMILE klasės mokiniams);
- 44.4. 2–4 klasės mokiniai dalijami į grupes užsienio kalbos pamokoms, jeigu klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių;
- 44.5. 5–8 klasės mokiniai dalijami į grupes užsienio kalbos pamokoms, jeigu klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinių.
- 44.6. laikinosios mokymosi grupės sudaromos 7–8 klasėse mokytis lietuvių kalbos ir literatūros, bei matematikos. Kiekvieno trimestro pabaigoje, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir mokytojų rekomendacijas, 7–8 klasių mokiniams rekomenduojama keisti laikinąsias mokymosi grupes. Mokiniai į laikinąsias mokymosi grupes skirstomi:
- 44.6.1. pagal ugdymosi rezultatus;
- 44.6.2. pagal psichologo rekomendacijas;
45. Mokomųjų dalykų modulius mokiniai renka laisvai. Mokomųjų dalykų moduliai mokiniui tampa privalomi vienus mokslo metų. Mokomųjų dalykų modulių grupėje yra ne mažiau kaip 12 mokinių.
46. Vadovėlius ugdymo programų išdėstymui pasirenka metodinės grupės.
47. Vadovėlius užsako ir išdavimo tvarką vykdo bibliotekos vedėja.
48. Vadovėlius mokiniams išduoda ir surenka pradinių klasių ir dalykų mokytojai.
49. Švietimo pagalba mokiniui ir mokytojui organizuojama remiantis Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarka, patvirtinta Progimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 23 d. įsakymu Nr. V-155.

DEVINTASIS SKIRSNIS

MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

50. Mokymo namie organizuojamas:
- 50.1. mokymas namie skiriamas 1–8 klasių mokiniams atsižvelgus į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas ir tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą;
- 50.2. direktorius priima sprendimą skirti mokymą namie ir per tris dienas įformina įsakymu;
- 50.3. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, suderinęs su tėvais (globėjais, rūpintojais), sudaro individualų tvarkaraštį pagal Lietuvos higienos normas HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, kuriame numatomos ne daugiau kaip 4 pamokos per dieną;
- 50.4. pradinių klasių mokinius gali mokyti keli pradinių klasių mokytojai arba vienas pradinių klasių mokytojas, o vyresniųjų klasių mokinius moko dalyko mokytojai;
- 50.5. namuose vedamos pamokos fiksuojamos elektroniniame dienyne;
- 50.6. mokiny, kuris mokomas namuose, tėvų pageidavimu, gydytojui leidus, dalį pamokų gali lankyti mokykloje;
- 50.7. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgus į gydytojo rekomendacijas, rengiamas individualus ugdymo planas. Namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje - 11 pamokų per savaitę, 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13 savaitinių pamokų;
- 50.8. suderinus su 5–8 klasių mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), vadovo įsakymu mokiny gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Prie šių dalykų elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų papildomai, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą;
- 50.9. 1–4 klasių mokiny pagal galimybes mokomas visų Bendrosios programos dalykų, išskyrus fizinio ugdymo, muzikos, šokio. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokiny nesimoko, įrašoma „atleista“;

50.10. mokinys mokosi pagal Progimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

51. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

51.1. neformalusis vaikų švietimas vykdomas pagal neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija);

51.2. neformaliojo švietimo grupės mokiniams neprivalomos ir laisvai pasirenkamos. Mokiniai patys apsisprendžia, kiek ir kokią siūlomą neformaliajam švietimui jie gali skirti laiko (iki rugsėjo 9 d.);

51.3. neformaliojo švietimo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – meniniams, sportiniams, technologiniams, socialiniams ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdyti;

51.4. mokiniai, lankantys neformaliojo švietimo grupių veiklą, bet kuriuo metu gali ją nutraukti ir pasirinkti kitą;

51.5. neformaliojo švietimo grupės steigiamos direktoriaus įsakymu mokslo metų pradžioje;

51.6. minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 12 (sumažėjus šiam skaičiui mokytojas informuoja vadovą ir sprendžiamas klausimas dėl darbo tęsimo);

51.7. mokytojas parengia būrelio ar kitos neformaliojo švietimo grupės ugdymo programą;

51.8. neformaliojo švietimo programa tvirtinama Progimnazijos direktoriaus įsakymu;

51.9. neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį;

51.10. neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus nustatyta tvarka.

52. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

53. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, fiksuojama elektroniniame dienynė.

III SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS

ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

54. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo organizavimas:

54.1. mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, ir atsižvelgiant į pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba (ir) nepalankių aplinkos veiksnių, ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę, mokymosi formą, ugdymo programą ir mokymosi aplinką;

54.2. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai mokomi pagal pritaikytas bendrojo ugdymo dalykų programas arba individualizuotas programas;

54.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko ar individualizuoja mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio ugdymosi poreikius, Progimnazijos vaiko gerovės komisijos bei Progimnazijoje dirbančių specialistų rekomendacijas;

54.4. mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo ar pritaikytą bendrojo ugdymo programą ir turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo planas gali būti koreguojamas remiantis pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis;

54.5. mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal Bendrąją programą arba specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui pritaikytą Bendrąją programą, atsižvelgiant į programos pritaikymo lygį, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

ANTRASIS SKIRSNIS

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

55. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

55.1. ugdymo proceso metu, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje;

55.2. specialiųjų pratybų forma vienam mokiniui, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai, 5–8 mokiniai);

55.3. specialioji pedagoginė pagalba teikiama specialiųjų ir logopedinių pratybų metu.

Specialiosios pratybos mokiniams teikiamos per pamokas. Logopedinės pratybos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), atliekamos pamokų metu arba po pamokų;

55.4. mokiniams, turintiems vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas per pamokas, atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadą.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

56. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie savarankišku mokymo būdu organizuojamas pagal Vaiko gerovės komisijos, Pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudarius individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiu.

57. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą Bendrojo ugdymo programą, mokymui namie skiriama pamokų vadovaujantis Progimnazijos ugdymo plano 50.7 punktu.

58. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokytį namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę. Mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Progimnazijos ugdymo plano 50 punktu, 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pratyboms.

IV SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

59. Pradinis ugdymas:

59.1. pradinio ugdymo turinys, vadovaujantis Bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais pasiekimais, planuojamas 35 savaitėms (175 mokymosi dienoms);

59.2. prevencinių ir kitų ugdymo programų integracija numatyta į mokomuosius dalykus ir klasės vadovo veiklą („Programų integravimas į mokomuosius dalykus“, 6 priedas);

59.3. į Bendrosios programos ugdymo turinį integruojamas informacinių komunikacinių technologijų ugdymas;

59.4. informacinių komunikacinių technologijų pradmenų mokoma neformaliojo švietimo užsiėmimų metu.

60. Dorinis ugdymas:
- 60.1. 1–4 kl. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų – katalikų tikybą arba etiką;
- 60.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą.
61. Kalbinis ugdymas:
- 61.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ugdomasias veiklas (naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus).
62. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:
- 62.1. užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;
- 62.2. užsienio kalbai mokyti 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę;
- 62.3. užsienio kalbos laikinosios grupės sudarytos iš vienos klasės mokinių.
62. Socialinis ir gamtamokslis ugdymas:
- 62.1. gamtamoksliams gebėjimams ugdyti skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdyti praktinius gamtamokslineus gebėjimus, todėl dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje natūralioje gamtinėje aplinkoje;
- 62.2. socialiniams gebėjimams ugdyti dalis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje.
63. Matematinis ugdymas:
- 63.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis.
64. Meninio ir technologinio ugdymo organizavimas:
- 64.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykų skiriamo laiko;
- 64.2. meninis ugdymas (šokio, muzikos) organizuojamas nuo pirmos klasės ir integruojamas į neformalųjį švietimą. Meninis muzikos ugdymas organizuojamas 1a, 2a, 3a, 4a klasėse, šokio – 1–4 klasėse.
65. Fizinio ugdymo įgyvendinimas:
- 65.1. 1, 3, 4 klasėse skiriamos trys fizinio ugdymo pamokos;
- 65.2. 2 klasėse skiriamos trys fizinio ugdymo pamokos (viena iš jų plaukimo pamoka).
66. Mokinių informacinio ir kūrybinio mąstymo lavinimui ugdymo procese naudojama:
- 66.1. Teachers Lead Tech programa;
- 66.2. 3–4 klasėse skiriama viena pamoka kūrybinių technologijų modulių įgyvendinimui.
67. 1–4 klasių mokinių pasiekimų vertinimas:
- 67.1. mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami;
- 67.2. mokytojai diferencijuoja užduotis, stebėti individualią mokinio pažangą, ją analizuoja, pateikia išvadas;
- 67.3. mokinių pasiekimai vertinami lygiais, aprašytais Bendrosiose programose: nepatenkinamas, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis. Baigus ketvirtą klasę mokytojas parengia „Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo“ aprašą;
- 67.4. mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą vadovaudamasis Progimnazijoje priimtais susitarimais „Dėl ugdymo planavimo ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. V-151, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes;
- 67.5. vertinant mokinių pasiekimus taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis, kaupiamasis vertinimas, stebimi pažangos rodikliai.
68. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Progimnazijoje, bet ir už jos ribų, vykstant į muziejus, ekskursijas ir t.t.

69. Švietimo pagalba mokiniui ir mokytojui organizuojama remiantis Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarka, patvirtinta Progimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 23 d. įsakymu Nr. V-155.

70. Pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, valandos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos ir dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius.

1 klasių ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso
	1a (24)	1b (24)	1c (24)	1d (24)	96
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1***	1***	1***	1***	4***
Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	8	8	8	32
Matematika	4	4	4	4	16
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Šokis	1	1	1	1	4
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	23	23	23	23	96
Valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti					
<i>Individualios ir grupinės konsultacijos</i>	1*	1*	1*	1*	4*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti* (2)	1*	1*	1*	1*	4*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų** (3)	2**	2**	2**	2**	8**
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes*** (4)	1***	1***	1***	1***	4***
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)	27	27	26	26	108

*Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

**Valandos, skirtos neformaliojo švietimo programai įgyvendinti

***Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes

2 klasių ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų)
skaičius

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso
	2a (23)	2b (24)	2c (23)	2d (24)	94
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1***	1***	1***	1***	4***
Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	7	7	7	7	28
Užsienio kalba (anglų)					
1 grupė	2	2	2	2	8
2 grupė	2***	2***	2***	2***	8***
Matematika	5	5	5	5	20
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Šokis	1	1	1	1	4
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	25	25	25	25	100
Valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti					
<i>Individualios ir grupinės konsultacijos</i>	1*	1*	1*	1*	4*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti* (2)	1*	1*	1*	1*	4*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų** (3)	2**	2**	2**	2**	8**
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes*** (4)	3***	3***	3***	3***	12***
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)	31	31	31	31	124

*Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

**Valandos, skirtos neformaliojo švietimo programai įgyvendinti

***Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes

3 klasių ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų)
skaičius

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso
	3a (24)	3b (24)	3c (24)	3d (24)	96
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1***	1***	1***	1***	4***
Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	7	7	7	7	28
Užsienio kalba (anglų)					
1 grupė	2	2	2	2	8
2 grupė	2***	2***	2***	2***	8***
Matematika	4	4	4	4	16
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Šokis	1	1	1	1	4
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	24	24	24	24	96
Valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti					
<i>Individualios ir grupinės konsultacijos</i>	1*	1*	1*	1*	4*
<i>Kita ugdomoji veikla</i>					
<i>Matematikos programos modulis</i>	1*	1*	1*	1*	4*
<i>Kūrybinės technologijos</i>	1*	1*	1*	1*	4*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti* (2)	3*	3*	3*	3*	12*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų** (3)	2**	2**	2**	2**	8**
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes*** (4)	3***	3***	3***	3***	12***
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)	32	32	32	32	128

*Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

**Valandos, skirtos neformaliojo švietimo programai įgyvendinti

***Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes

4 klasių ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų)
skaičius

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso
	4a (24)	4b (24)	4c (24)	4d (24)	96
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1***	1***	1***	1***	4***
Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	7	7	7	7	28
Užsienio kalba (anglų)					
1 grupė	2	2	2	2	8
2 grupė	2***	2***	2***	2***	8***
Matematika	5	5	5	5	20
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Šokis	1	1	1	1	4
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	25	25	25	25	100
Valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti					
<i>Individualios ir grupinės konsultacijos</i>	1*	1*	1*	1*	4*
<i>Kita ugdomoji veikla</i>					
<i>Kūrybinės technologijos</i>	1*	1*	1*	1*	4*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti *(2)	2*	2*	2*	2*	8*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų **(3)	2**	2**	2**	2**	8**
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes *** (4)	3***	3***	3***	3***	12***
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)	32	32	32	32	128

*Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

**Valandos, skirtos neformaliojo švietimo programai įgyvendinti

***Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes

Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas 1–4 klasėse

Eil. Nr.	Mokytojas	Būrelio pavadinimas	Intensyvumas	Val. sk.	1a	1b	1c	1d	2a	2b	2c	2d	3a	3b	3c	3d	4a	4b	4c	4d
1.	Rasa Ramanauskienė	Informatikos būrelis	1 val. per savaitę	1						1										
		„Noriu žinoti“	1 val. per savaitę	1					1											
2.	Asta Kontautienė	Jaunučių choras „Linksmieji smeltučiai“	3 val. per savaitę	3	1								1				1			
3.	Rita Širokich	„Mažieji kalbos lobių ieškotojai“	1 val. per savaitę	1					1											
		„Noriu žinoti“	1 val. per savaitę	1														1		
4.	Sigutė Radevičienė	„Noriu žinoti“	1 val. per savaitę	1							1									
5.	Žydronė Kontautienė	„Noriu žinoti“	1 val. per savaitę	1									1							
6.	Rima Lankelienė	„Europos kultūra. Frankofonija“	1 val. per savaitę	1														1		
7.	Renata Bučmienė	„Noriu žinoti“	1 val. per savaitę	1	1															
8.	Irma Stonienė	Šokių kūryba „Smeltė“	2 val. per savaitę	2				1				1								
9.	Grażina Kubilienė	Informatikos būrelis „LOGO“	1 val. per savaitę	1		1														
		„Noriu žinoti“	1 val. per savaitę	1													1			
10.	Sandra Strazdienė	Matematikos pasaulyje „Gudručiai“	1 val. per savaitę	1											1					
		„Noriu žinoti“	1 val. per savaitę	1						1										

11.	Indrė Masaitienė	„Noriu žinoti“	1 val. per savaitę	1															1	
12.	Rasa Pundzienė	„Noriu žinoti“	1 val. per savaitę	1											1					
13.	Edita Gužauskienė	„Noriu žinoti“	1 val. per savaitę	1		1														
14.	Inga Medeikienė	Finansinis raštingumas	1 val. per savaitę	1						1										
		„Noriu žinoti“	1 val. per savaitę	1							1									
15.	Giedrė Juodeškienė	Kūrybinių darbų būrelis „Bitučių dirbtuvėlės“	1 val. per savaitę	1									1							
		„Noriu žinoti“	1 val. per savaitę	1									1							
16.	Judita Mockutė - Serepinienė	„Noriu žinoti“	1 val. per savaitę	1			1													
17.	Bronė Kauneckienė	„Noriu žinoti“	1 val. per savaitę	1										1						
18.	Viktorija Dozorec	„Noriu žinoti“	1 val. per savaitę	1																1
20.	Aušrinė Breivienė	„Noriu žinoti“	1 val. per savaitę	1				1												
21.	Regina Baraišienė	Judėkime kartu	2 val. per savaitę	2											1					1
22.	Asta Kontautienė	Vokalinis ansamblis „Jūros bangelės“	2 val. per savaitę	2			1												1	
				32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Programų integravimas į mokomuosius dalykus 1–4 klasėse

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos integravimas į mokomuosius dalykus

Klasė	Dalykai	Turinys
1a, 1b, 1c, 1d	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, fizinis ugdymas, dailė ir technologijos, projektinės veiklos	1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos 2. Fizinė sveikata
2a, 2b, 2c, 2d	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, fizinis ugdymas, dailė ir technologijos, projektinės veiklos	3. Psichikos sveikata 4. Socialinė sveikata 5. Savojo <i>Aš</i> suvokimas
3a, 3b, 3c, 3d	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, fizinis ugdymas, dailė ir technologijos, projektinės veiklos	6. Savigarbos, bendravimo ir bendradarbiavimo šeimoje, mokykloje ir darbe etika bei kultūra
4a, 4b, 4c, 4d	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, fizinis ugdymas, dailė ir technologijos, projektinės veiklos	7. Tarpusavio pagalbos, pagarbos, teisingumo suvokimas

Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimas į mokomuosius dalykus

Klasė	Dalykai	Turinys
1a, 1b, 1c, 1d	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, matematika, dorinis ugdymas	1. Vaistų, buitinių cheminių medžiagų, rūkymo ir alkoholinių gėrimų poveikis sveikatai
2a, 2b, 2c, 2d	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, matematika, dorinis ugdymas	2. Buitinės chemijos medžiagos
3a, 3b, 3c, 3d	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, matematika, dorinis ugdymas	3. Alkoholis
4a, 4b, 4c, 4d	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, matematika, dorinis ugdymas	4. Tabakas 5. Žalingų įpročių prevencija 6. Psichologinio atsparumo didinimas 7. Sveikas gyvenimo būdas

Žmogaus saugos programos integravimas į mokomuosius dalykus

Klasė	Dalykai	Turinys
1a, 1b, 1c, 1d	Lietuvių kalba, dailė ir technologijos, pasaulio pažinimas ir fizinis ugdymas	1. Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams
2a, 2b, 2c, 2d	Lietuvių kalba, dailė ir technologijos, pasaulio pažinimas ir fizinis ugdymas	2. Saugi elgsena buityje ir gamtoje
3a, 3b, 3c, 3d	Lietuvių kalba, dailė ir technologijos, pasaulio pažinimas ir fizinis ugdymas	3. Saugi elgsena eismo aplinkoje
4a, 4b, 4c, 4d	Lietuvių kalba, dailė ir technologijos, pasaulio pažinimas ir fizinis ugdymas	4. Saugi elgsena ekstremaliose situacijose 5. Pirmoji pagalba

V SKYRIUS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS TURINIO ĮGYVENDINIMAS

71. Dorinis ugdymas:

71.1. mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), nuo 14 metų pats mokinyas renkasi savarankiškai vieną dorinio ugdymo dalyką – katalikų tikybą arba etiką.

72. Lietuvių kalba ir literatūra:

72.1. Progimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį gabiems lietuvių kalbai ir literatūrai mokiniams, individualizuoja, diferencijuoja užduotis. Organizuojamas lietuvių kalbos ir literatūros srautinis mokymas 7–8 klasėse. Mokiniai skatinami dalyvauti konkursuose „Žąsies plunksna“, „Kengūra“, „Moki žodį – žinai kelią“, lietuvių kalbos olimpiadoje mieste;

72.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio arba kuriems reikalinga pagalba dėl ligos (kitų svarbių priežasčių) praleidus dalį pamokų, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas – skiriamos konsultacijos;

72.3. atvykusiems mokytiis užsieniečiams arba grįžusiems iš užsienio Lietuvos piliečiams sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame lietuvių kalbos ir literatūros mokymui skiriamos konsultacijos;

72.4. mokiniams, kurie mokėsi pagal Pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba ir nori tęsti mokymąsi pagal Pagrindinio ugdymo programą lietuvių mokomąją kalbą, sudaromos sąlygos pasiekti Bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienus mokslo metus jiems gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei klasėje ar keliose klasėse yra 5 tokie mokiniai ar daugiau, jų grupei mokyti skiriama 2 ar daugiau papildomų pamokų, atsižvelgiant į mokyklos turimas mokymo lėšas.

73. Užsienio kalbos mokymas:

73.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytiis pagal Pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos pabaigos;

73.2. antrosios užsienio kalbos mokinyas privalo mokytiis nuo 6 klasės;

73.3. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinyas nuo 14 metų pats pasirenka tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu antrąją užsienio kalbą iš siūlomų rusų ir prancūzų kalbų;

73.4. užsienio kalbas keisti iki Pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies baigimo galima tik tuo atveju, jei mokinyas yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir Progimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymąsi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytiis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

73.4.1. vienus mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

73.5. mokant užsienio kalbą (anglų, rusų, prancūzų) 6–8 klasių mokiniai dalijami į dvi grupes (esant 21 ir daugiau mokinių). Išimtys taikomos EMILE projekto klasėms;

73.6. 5 klasėse, kaip pasirenkamasis dalykas, sudaroma galimybė mokytiis prancūzų kalbos.

74. Matematikos ugdymas:

74.1. remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, daugiau dėmesio skiriama sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, problemų sprendimo ir aukštesniojo mąstymo gebėjimų uždaviniais 5–6 klasėse, skaičių ir skaičiavimų, geometrijos ir matų bei matavimų taikymo uždaviniais 7–8 klasėse;

74.2. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamosi informacinėmis technologijomis ir skaitmeninėmis mokomosiomis programomis, Nacionalinės švietimo agentūros parengtomis matematinio raštingumo užduotimis;

74.3. stebimi mokinių matematikos pasiekimai, individuali pažanga ir teikiama reikalinga mokymosi pagalba žemesnių gebėjimų turintiems mokiniams (konsultacijos, tinkami mokymosi metodai spragoms įveikti);

74.4. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas. Organizuojamas 7–8 klasėse srautinis mokymas. Pateikiama įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių. Rekomenduojama mokiniams dalyvauti olimpiadose, konkursuose ir kt..

75. Informacinių technologijų mokymas:

75.1. informacinių technologijų pradedama mokytis 5–6 klasėse, tęsiama 8 klasėse.

76. Gamtamokslinis ugdymas:

76.1. siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą tobulinami mokinių pasiekimai gamtamokslinių tyrimų ir eksperimentų srityse;

76.2. Progimnazija užtikrina, kad per gamtos mokslų dalykų (gamta ir žmogus, fizika, biologija, chemija) pamokas būtų mokomasi tiriant;

76.3. gamtos mokslų dalykų turinys apimtų mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti ekologijos temomis ugdymą:

76.3.1. ugdymo procese taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Dalis pamokų vyksta šiuolaikinės mokymo aplinkos klasėje. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

76.3.2. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį pakankamai dėmesio skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime;

76.3.3. Progimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

76.3.4. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamos mokymosi ištekliais už Progimnazijos ribų (pagal galimybes), turimomis mokyklinėmis priemonėmis, lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis;

76.3.5. Progimnazija skatina mokinius dalyvauti gamtamokslinio raštingumo konkursuose.

77. Technologijų ugdymas:

77.1. 5–8 klasės mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų įgyvendinimui;

77.2. technologijoms mokytis 5–8 klasėse sudaromos mišrios grupės.

78. Socialinis ugdymas:

78.1. istorijos kursas 5–6 klasėse pradedamas dėstyti nuo Lietuvos istorijos epizodų:

78.1.1. į istorijos, geografijos dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamose su mokiniams, įskaitant nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas;

78.1.2. siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, savivaldybės, mikrorajono) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos Mažosios Lietuvos istorijos, Pilies, Lietuvos jūrų muziejuose panaudojant Kultūros paso lėšas.

79. Fizinis ugdymas:

79.1. mokiny, sugrįžęs į Progimnaziją po ligos, laikomas sveikas ir dalyvauja ugdymo procese. Mokiny nuo dalyvavimo fizinio ugdymo pamokoje atleidžiamas, kai fizinio ugdymo mokytojai atneša:

79.1.1. išrašą ar kopiją iš ligoninės ar kitos gydymo įstaigos apie buvusią operaciją, procedūrą ar kitą intervencinį gydymą, po kurio rekomenduojamas fizinio krūvio ribojimas, nurodant ribojimo trukmę, arba akivaizdu, kad mokiny traumotas (sugipsuota ranka, koja, medicininiai įtvarai ir pan.);

79.1.2. tėvų rašytinį paaiškinimą/prašymą. Atsižvelgęs į individualią mokinio situaciją (argumentuota, pagrįsta priežastis), vadovaudamasis protingumo principu, sprendimą priima pats fizinio ugdymo mokytojas;

79.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pamokose pažymiais nevertinami, fiksuojama „įskaityta“ arba „neįskaityta“:

79.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

79.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Progimnazijoje.

79.3. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

80. Meninis ugdymas:

80.1. meninis ugdymas integruojamas į neformalųjį švietimą. Muzikos modulio pamokos skiriamos 5a, 6a, 7a, 8a klasėse;

80.2. 5–8 klasėse skiriama 1 dailės pamoka per savaitę;

80.3. etnografinis meninis ugdymas integruojamas į neformalųjį švietimą ir organizuojamas 5-8 kl. mokiniams.

81. Žmogaus saugos organizavimas:

81.1. žmogaus saugos ugdymas Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programos patvirtinimo“;

81.2. 5 ir 7 klasėse žmogaus saugai skiriamos 74 valandos.

82. Pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos ir dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius.

5 klasių ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso 96
	5a (24)	5b (24)	5c (24)	5g(24)	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1***	1***	1***	1***	4***
Etika	1	1	1	1	4
<i>Kalbos</i>					
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalba (1-oji)					
1 grupė (anglų)	3	3	3	3	12
2 grupė (anglų)	3***	3***	3***	3***	12***
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>					
Matematika	4	4	4	4	16
Informacinės technologijos	1	1	1	1	4
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>					
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	8
<i>Socialinis ugdymas</i>					
Istorija	2	2	2	2	8
<i>Meninis ugdymas</i>					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
<i>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</i>					
Technologijos					
1 grupė	2	2	2	2	8
2 grupė	2***	2***	2***	2***	8***
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Žmogaus sauga	1	1	1	1	4
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	26	26	26	26	104
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>					
Lietuvių kalba ir literatūra	0*	0,5*	0,5*	0*	1*
Matematika	0,5*	0*	0*	0,5*	1*
<i>Projektinė, kūrybinė veikla</i>					
Meninė-muzikinė	1*	0*	0*	0*	1*
<i>Kita ugdomoji veikla</i>					
EMILE projektas	1*	1*	1*	1*	4*

Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti *(2)	2,5*	1,5*	1,5*	1,5*	7*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų **(3)	2**	2**	2**	2**	8**
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes *** (4)	6***	6***	6***	6***	24***
Iš viso panaudota valandų (1,2,3 ir 4 suma)	36,5	35,5	35,5	35,5	143

*Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

**Valandos, skirtos neformaliojo švietimo programai įgyvendinti

***Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes

6 klasių ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso 101
	6a (26)	6b (24)	6c (25)	6g(26)	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1***	1***	1***	1***	4***
Etika	1	1	1	1	4
<i>Kalbos</i>					
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalba (1-oji)					
1 grupė (anglų)	3	3	3	3	12
2 grupė (anglų)	3***	3***	3***	3***	12***
Užsienio kalba (2-oji)					
1 grupė (rusų)	2	2	2	2	8
2 grupė (rusų)		2***			2***
2 grupė (prancūzų)	2***		2***	2***	6***
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>					
Matematika	4	4	4	4	16
Informacinės technologijos	1	1	1	1	4
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>					
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	8
<i>Socialinis ugdymas</i>					
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	2	2	2	2	8
<i>Meninis ugdymas</i>					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
<i>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</i>					
Technologijos					
1 grupė	2	2	2	2	8
2 grupė	2***	2***	2***	2***	8***
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	29	29	29	29	116
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>					
Matematika	0*	0*	0*	1*	1*
Lietuvių kalba ir literatūra	0*	0*	0*	1*	1*
<i>Meninė-muzikinė veikla</i>	1*	0*	0*	0*	1*
<i>Kita ugdomoji veikla</i>					
<i>EMILE projektas</i>	0*	0,5*	0,5*	0*	1*
<i>Skaitmeninis raštingumas</i>	0*	0,5*	0,5*	0*	1*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo	1*	1*	1*	2*	5*

poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti*(2)					
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų **(3)	2**	2**	2**	2**	8**
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes *** (4)	8***	8***	8***	8***	32***
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	40	40	40	41	161

*Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

**Valandos, skirtos neformaliojo švietimo programai įgyvendinti

***Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes

7 klasių ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso 108
	7a (27)	7b (26)	7c (27)	7g (28)	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1***	1***	1***	1***	4***
Etika	1	1	1	1	4
<i>Kalbos</i>					
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalba (1-oji)					
1 grupė (anglų)	3	3	3	3	12
2 grupė (anglų)	3***	3***	3***	3***	12***
Užsienio kalba (2-oji)					
1 grupė (rusų)	2	2	2	2	8
2 grupė (prancūzų)	2***	2***	2***	2***	8***
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>					
Matematika	4	4	4	4	16
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>					
Biologija	2	2	2	2	8
Fizika	1	1	1	1	4
<i>Socialinis ugdymas</i>					
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	2	2	2	2	8
<i>Meninis ugdymas</i>					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
<i>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</i>					
Technologijos					
1 grupė	2	2	2	2	8
2 grupė	2***	2***	2***	2***	8***
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Žmogaus sauga	1	1	1	1	4
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	30	30	30	30	120
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>					
Matematika	0*	0*	0*	1*	1*
Lietuvių kalba ir literatūra	0*	0*	0*	1*	1*
<i>Meninė- muzikinė veikla</i>	1*	0*	0*	0*	1*
<i>Kita ugdomoji veikla</i>					
<i>EMILE projektas</i>	0*	1*	0*	0*	1*
<i>Skaitmeninis raštingumas</i>	0*	0,5*	0,5*	0*	1*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti,	1*	1,5*	0,5*	2*	5*

mokymosi pagalbai teikti*(2)					
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų **(3)	2**	1**	2**	1**	6**
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes *** (4)	8***	8***	8***	8***	30***
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	41	40,5	40,5	41	163

*Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

**Valandos, skirtos neformaliojo švietimo programai įgyvendinti

***Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes

8 klasių ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso 104
	8a (25)	8b (26)	8c (25)	8g (28)	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1***	1***	1***	1***	4***
Etika	1	1	1	1	4
<i>Kalbos</i>					
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalba (1-oji)					
1 grupė (anglų)	3	3	3	3	12
2 grupė (anglų)	3***	3***	3***	3***	12***
Užsienio kalba (2-oji)					
1 grupė (rusų)	2	2	2	2	8
2 grupė (rusų)			2***		2***
2 grupė (prancūzų)	2***	2***		2***	6***
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>					
Matematika	4	4	4	4	16
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>					
Biologija	1	1	1	1	4
Chemija	2	2	2	2	8
Fizika	2	2	2	2	8
<i>Socialinis ugdymas</i>					
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	2	2	2	2	8
<i>Meninis ugdymas</i>					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
<i>Technologijos, fizinis ugdymas</i>					
Technologijos					
1 grupė	1	1	1	1	4
2 grupė	1***	1***	1***	1***	4***
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	31	31	31	31	124
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>					
Matematika	0*	0*	0*	1*	1*
Lietuvių kalba ir literatūra	0*	0*	0*	1*	1*
<i>Meninė- muzikinė veikla</i>	1*	0*	0*	0*	1*
<i>Kita ugdomoji veikla</i>					
<i>EMILE projektas</i>	0*	1*	0*	0*	1*
<i>Skaitmeninis raštingumas</i>	0*	0,5*	0,5*	0*	1*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo	1*	1,5*	0,5*	2*	5*

poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti*(2)					
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų **(3)	2**	1**	2**	1**	6**
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes *** (4)	7***	7***	7***	7***	28***
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	41	40,5	40,5	41	163

*Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

**Valandos, skirtos neformaliojo švietimo programai įgyvendinti

***Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes

Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas 5–8 klasėse

8.	Rima Lankelienė	Kraštotyros būrelis „Iš praeities į ateitį“	1 val. per savaitę	1													1			
9.	Agnė Ramonaitė	Finansinis raštingumas	2 val. per savaitę	2		1														1
10.	Evalda Enzinaitė	„Spalvų pasaulis“	1 val. per savaitę	1			1													
11.	Irena Eirošienė	„Kalbame ir dainuojame prancūziškai“	1 val. per savaitę	1										1						
12.	Regina Bertašienė	Meninės raškos būrelis „Sparnuoti žodžiai“	1 val. per savaitę	1							1									
13.	Leila Mozūraitienė	STEAM Įdomioji chemija	1 val. per savaitę	1														1		
14.	Žaneta Janutytė-Slankauskienė	Dailės raškos būrelis	1 val. per savaitę	1							1									
15.	Renata Grigaitienė	STEAM Įdomioji biologija	2 val. per savaitę	2				1								1				
16.	Margarita Maniušienė	Mikrobitai	1 val. per savaitę	1						1										
				28	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1

Programų integravimas 5–8 klasėse

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos integravimas į mokomuosius dalykus

Klasė	Dalykai	Turinys
5a, 5b, 5c, 5g	Lietuvių kalba, užsienio kalba, gamta ir žmogus, fizinis ugdymas, dailė, technologijos, dorinis ugdymas	1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos 2. Fizinė sveikata
6a, 6b, 6c, 6g	Lietuvių kalba, užsienio kalbų, gamta ir žmogus, fizinis ugdymas, dailė, technologijos, dorinis ugdymas	3. Psichikos sveikata 4. Socialinė sveikata 5. Savojo <i>Aš</i> suvokimas
7a, 7b, 7c, 7g	Lietuvių kalba, užsienio kalbų, biologija, fizinis ugdymas, dailė, technologijos, dorinis ugdymas	6. Savigarda 7. Bendravimo ir bendradarbiavimo šeimoje, mokykloje ir darbe etika
8a, 8b, 8c, 8g	Lietuvių kalba, užsienio kalbų, biologija, fizinis ugdymas, dailė, technologijos, dorinis ugdymas	8. Tarpusavio pagalba, pagarba, teisingumas

Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimas į mokomuosius dalykus

Klasė	Dalykai	Turinys
5a, 5b, 5c, 5g	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, dailė, technologijos	1. Vaistai 2. Buitinės chemijos medžiagos
6a, 6b, 6c, 6g	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, dailė, technologijos	3. Alkoholis 4. Tabakas
7a, 7b, 7c, 7g	Dorinis ugdymas, biologija, dailė, technologijos	5. Žalingų įpročių prevencija 6. Psichologinio atsparumo didinimas
8a, 8b, 8c, 8g	Dorinis ugdymas, biologija, dailė, technologijos	

Antikorupcinio ugdymo temos integruojamos

Klasė	Dalykai	Kita	Turinys
5a, 5b, 5c, 5g	Dorinis ugdymas (etika, tikyba), istorija	Klasės valandėlės, kultūrinės pažintinės veiklos, renginiai, standai, plakatai	1. Pagrindinės sąvokos 2. Kyšininkavimas ir atsakomybė
6a, 6b, 6c, 6g	Dorinis ugdymas (etika, tikyba), istorija	Klasės valandėlės, kultūrinės pažintinės veiklos, renginiai, standai, plakatai	3. Melas, tiesa 4. Sąmoningumas 5. Korupcijos priežasčių, sąlygų atskleidimas
7a, 7b, 7c, 7g	Dorinis ugdymas (etika, tikyba), istorija	Klasės valandėlės, kultūrinės pažintinės veiklos, renginiai, standai, plakatai	6. Korupcijos poveikis asmenims
8a, 8b, 8c, 8g	Dorinis ugdymas (etika, tikyba), istorija	Klasės valandėlės, kultūrinės pažintinės veiklos, renginiai, standai, plakatai	

Švietimo nacionalinio saugumo temos
integruojamos

Klasė	Dalykai	Kita	Turinys/Pasiekimai
5a, 5b, 5c, 5g	Istorija, geografija, žmogaus sauga	Klasės valandėlės	1. Žino ir įvardija pagrindines sąvokas.
6a, 6b, 6c, 6g	Istorija, geografija	Klasės valandėlės	2. Apibūdina nacionalinio saugumo esmę.
7a, 7b, 7c, 7g	Istorija, geografija, žmogaus sauga	Klasės valandėlės	3. Įvardina Konstitucijoje įtvirtintas piliečių teises ir pareigas ginant valstybę.
8a, 8b, 8c, 8g	Istorija, geografija	Klasės valandėlės	4. Apibūdina savo kaip Lietuvos piliečio vertybines nuostatas. 5. Geba saugiai elgtis ekstremaliosiose situacijose.

SUDERINTA

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos
tarybos 2022 m. rugpjūčio 30 d.
posėdžio protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr. 5)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Laima Prižgintienė
2022-08-30